

2019

河池学院智慧教学

雨课堂运行报告

现代教育技术中心

导言

“雨课堂”是由学堂在线与清华大学在线教育办公室共同研发的一款基于 PowerPoint 的插件，雨课堂将复杂的信息技术手段融入 PowerPoint 和微信中，在课堂教学中建立沟通桥梁，让课堂互动永不下线。使用“雨课堂”，教师可以将带有 MOOC 视频、习题、语音的课前预习资料推送到学生手机，师生沟通及时反馈。课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美的解决方案。雨课堂科学地覆盖了课前—课上一课后的每一个教学环节，为师生提供完整、立体的数据支持，个性化报表、自动任务提醒让教与学更为明了。秉承“低学习成本，高教学赋能”理念，河池学院将智慧教学工具“雨课堂”引入课堂教学……



课 上
创新师生互动



课 下
轻松翻转课堂

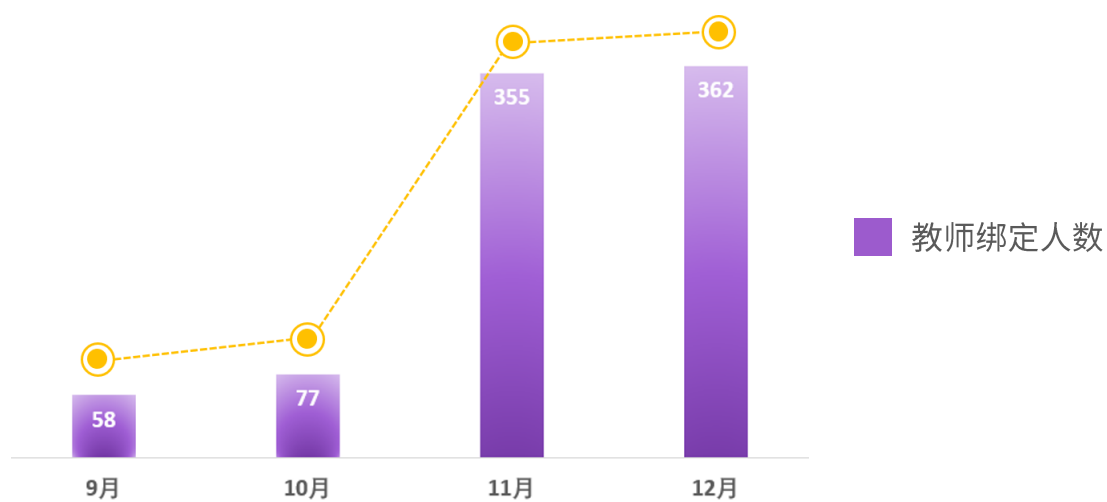


全 景
个性数据报表

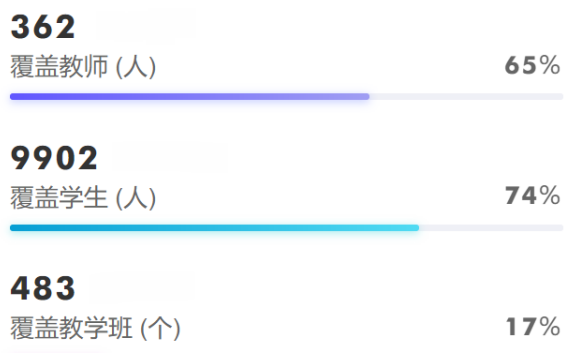


雨课堂运行概况

- 随着智慧教学推广工作不断深入，河池学院雨课堂使用人群日益扩大。



- 截至 2019 年 12 月 31 日，通过身份认证绑定雨课堂的师生共 **10264** 人。其中教师 362 人，覆盖率达到 **65%**，学生 9902 人，覆盖率为 **74%**，教学班 483，覆盖率为 **17%**。



- 2019—2020 学年度第 1 学期，雨课堂活跃用户达到 9945 人，覆盖率 **97%**（说明：活跃用户指统计时间内至少参与了一次教学活动的用户）。绑定身份的教师中，超过 6 成真正将雨课堂应用到教学中。由此带来身份绑定学生高达 **98%** 的活跃率。



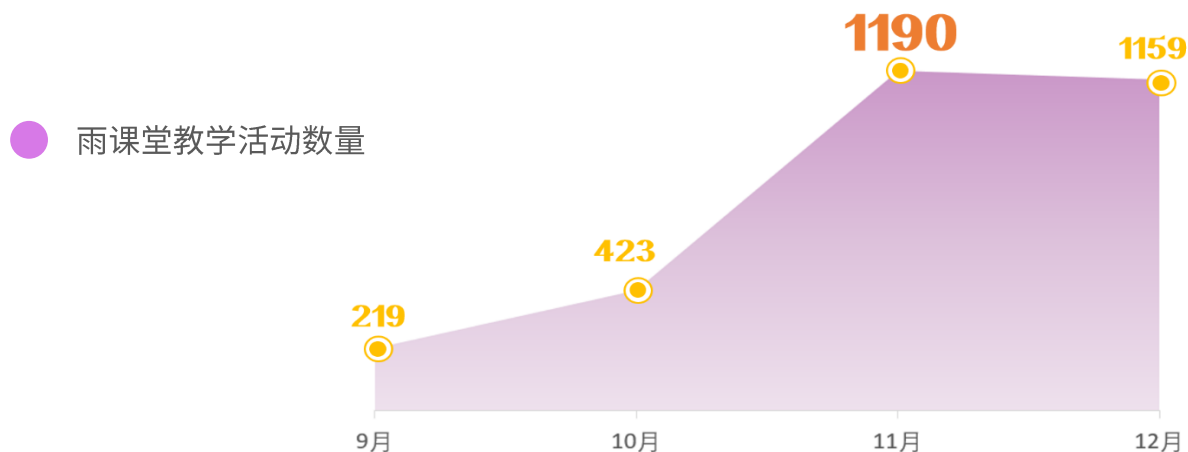
雨课堂推广以来，活跃用户随着学期进程的推进而不断增加。2019 年 11 月，学校邀请学堂在线的讲师进行智慧教学专项培训后更是增长明显。于 11 月 20 日达到峰值，当天共有 **3709** 人参与到雨课堂教学中。12 月中下旬后，随着课程陆续结束，活跃用户逐步减少。纵观整个学期，雨课堂运行平稳。

活跃用户趋势

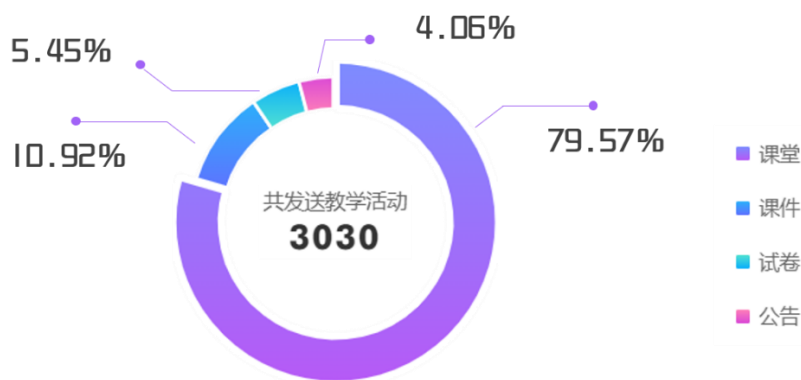


教学活动概况

- 随着学校对课堂改革的推进，教师们利用雨课堂开展教学活动开展数量翻倍增长。

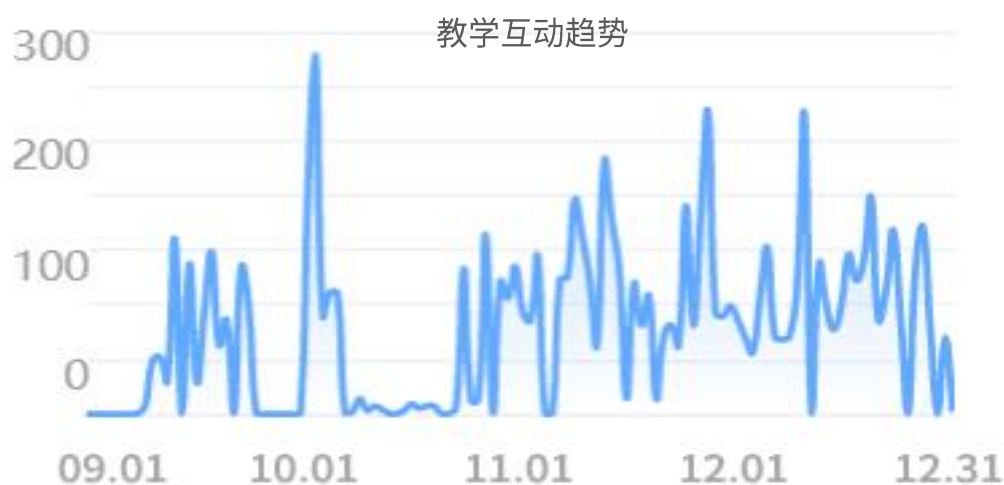


- 雨课堂教学活动主要指课堂、课件、试卷、公告四类。师生们已经逐步习惯利用雨课堂开展教学活动。本学期以来，教师们共发送教学活动 **3030** 个。其中用于组织线下课堂互动的“课堂”使用率最高，课前“扫一扫”也逐渐替代点名，成为课堂日常。



教学互动概况

- 雨课堂提供了实时习题、投稿、弹幕、随机点名、不懂一键反馈、课堂红包等 6 种课堂互动形式。学生们对此类互动一直报以极高热情。

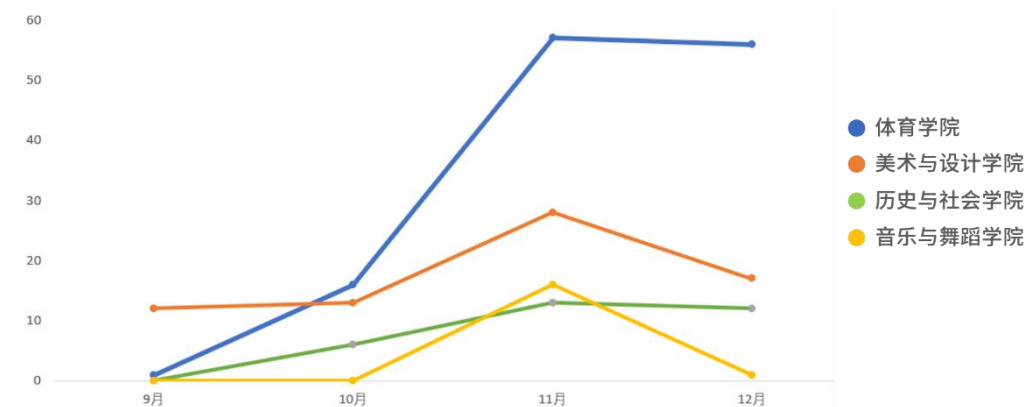
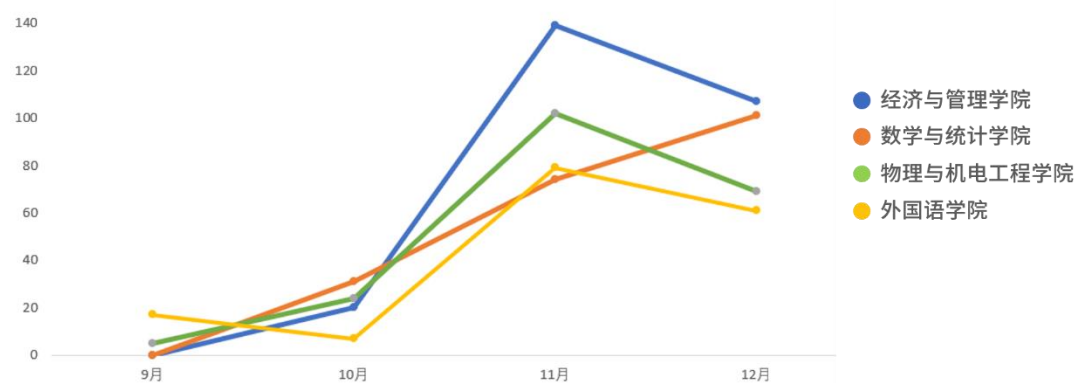
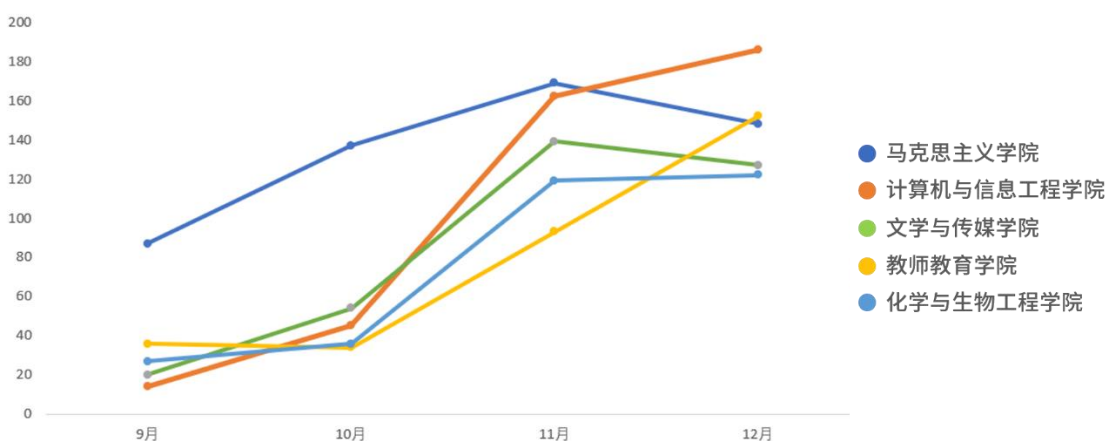


- 截至 2019 年 12 月 31 日，课堂产生的课堂互动数量达到 **215649** 个。其中最多的是习题互动，占比 **91.56%**。全校学生共发送弹幕 **8905** 条，按一条弹幕 15 个字算，相当于同学们共同编写了 3.5 本《诗经》。



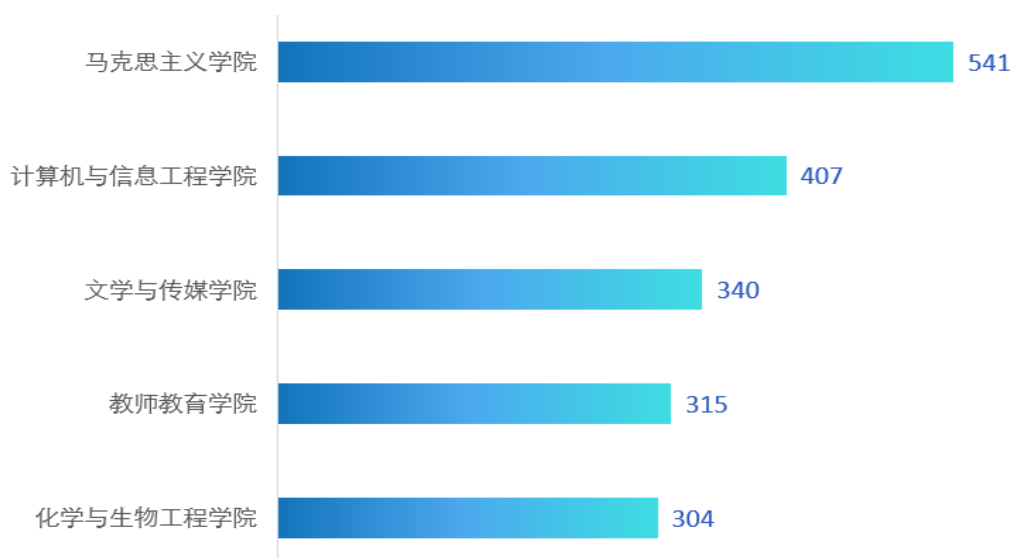
二级学院应用情况

- 各二级学院也根据自身课程特点，积极将雨课堂引入教学中。各学院雨课堂教学活动开展趋势如下：

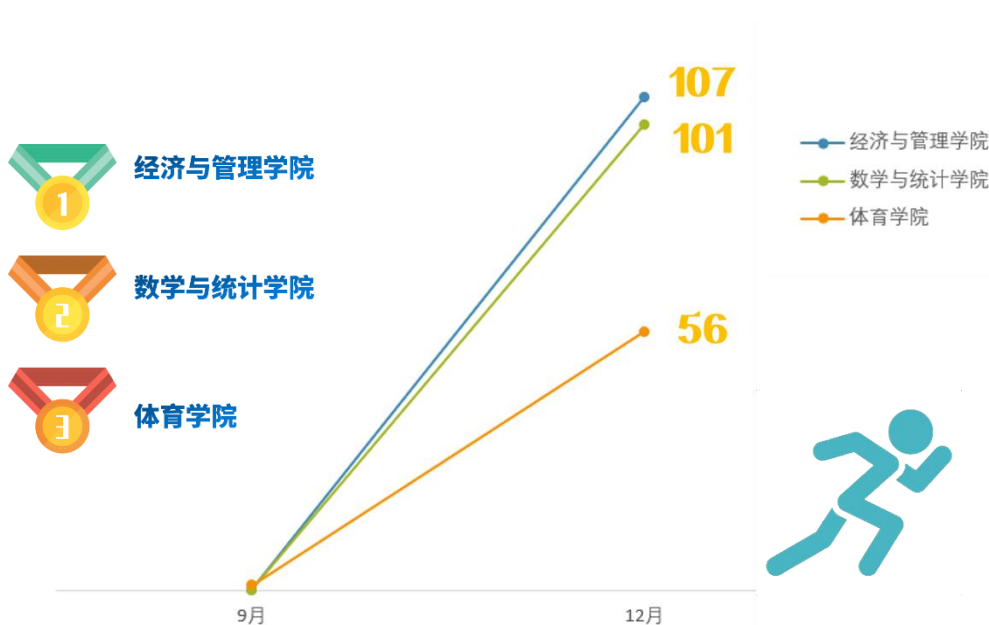


- 利用雨课堂开展教学活动最多的二级学院是**马克思主义学院**。由于课程性质不同，各二级学院应用雨课堂的活跃度差异较大，排名前3的二级学院雨课堂教学活动总数占全校教学活动总数的**43%**。

二级学院开展教学活动数量 TOP5



- 雨课堂教学活动开展活跃度进步最快的学院是经济与管理学院。9月其教学活动尚为0个，到12月已增至**107**个，之后依次为数学与统计学院和体育学院。

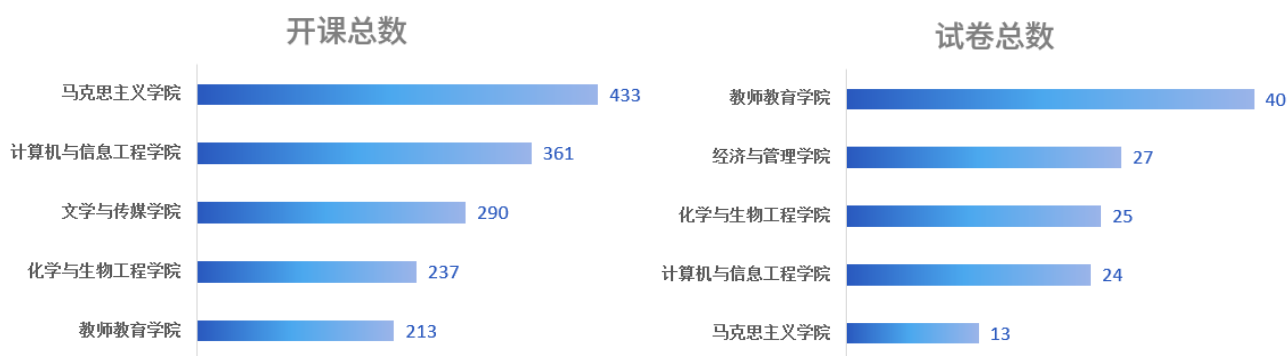


- 在雨课堂平台上**上传预习课件数目**最多的三个学院是**教师教育学院、经济与管理学院、物理与机电工程学院**，但课件平均预习率最高的却是马克思主义学院，达到**52%**。



序号	所属学院	课件总数	平均预习率
1	马克思主义学院	35	52.00%
2	文学与传媒学院	31	32.60%
3	化学与生物工程学院	35	28.80%
4	计算机与信息工程学院	19	26.60%
5	数学与统计学院	21	24.10%
6	经济与管理学院	49	21.60%
7	历史与社会学院	1	16.40%
8	体育学院	14	14.50%
9	教师教育学院	55	7.20%
10	外国语学院	13	6.30%
11	美术与设计学院	17	4.40%
12	物理与机电工程学院	40	0.80%
13	音乐舞蹈学院	0	0.00%

- 2019—2020 学年度第 1 学期, 开启雨课堂授课和发布公告最多的学院是**马克思主义学院**, 分别为 **433** 次和 **60** 次, 发布雨课堂试卷最多的学院是**教师教育学院**, 共 **40** 次。



序号	所属学院	开课总数	推送试卷总数	公告总数
1	化学与生物工程学院	237	25	7
2	计算机与信息工程学院	361	24	3
3	教师教育学院	213	40	7
4	经济与管理学院	180	27	10
5	历史与社会学院	26	3	1
6	马克思主义学院	433	13	60
7	美术与设计学院	48	4	1
8	数学与统计学院	172	6	7
9	体育学院	113	3	0
10	外国语学院	146	0	5
11	文学与传媒学院	290	9	10
12	物理与机电工程学院	155	2	3
13	音乐舞蹈学院	17	0	0

- “计算机应用基础”课程组织的雨课堂教学活动到达**327**次,进行的教学互动达到**26411**,在这两项统计中双双斩获榜首。雨课堂教学活跃课程在科目类别上横跨文科、理科、工科,在课程性质上包括理论课程、实践课程,各类课程都在尝试将雨课堂智慧教学纳入教学体系。



课程雨课堂教学活跃度 **TOP10**

序号	课程名称	教学活动总数	教学互动总数
1	计算机应用基础	327	26411
2	马克思主义基本原理概论	187	2946
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (II)	129	9013
4	高等数学 1	127	6821
5	c 语言程序设计	109	16445
6	小学生品德发展与道德教育	81	8964
7	思想道德修养与法律基础	78	1768
8	学与教心理学	76	23472
9	数据结构与算法	40	2209
10	西方文化与礼仪	40	4787

- 从单项数据上来看，课外预习课件运用得最好的课程是韦文广、韦宏思两位老师合作的“思想道德修养与法律基础”，**93.30%**的平均预习率高居榜首。



思想道德修养与法律基础
韦文广、韦宏思

课程课外课件平均预习率 TOP10



- 课外测试最为活跃的课程是罗富贵老师的“数据结构与算法”，本学期共推送课外测试试卷**13**次，而且平均完成率达到了**87.80%**。而对于团队课程而言，此项称号应该属于“计算机应用基础”，本学期总共推送课外试卷**41**次，平均完成率**62.67%**。



数据结构与算法
罗富贵



计算机应用基础
宋文军等11人

教师应用情况

- 雨课堂推广以来，教师们纷纷利用雨课堂开展智慧教学。2019—2020 学年度第 1 学期共有 **229** 位老师在教学中引入雨课堂。平均教学活动次数最多的是梅永愿老师，在任课的 1 个班级中共开展雨课堂教学活动 **22** 次，之后依次为韦文广老师和覃奠仁老师。



梅永愿



韦文广

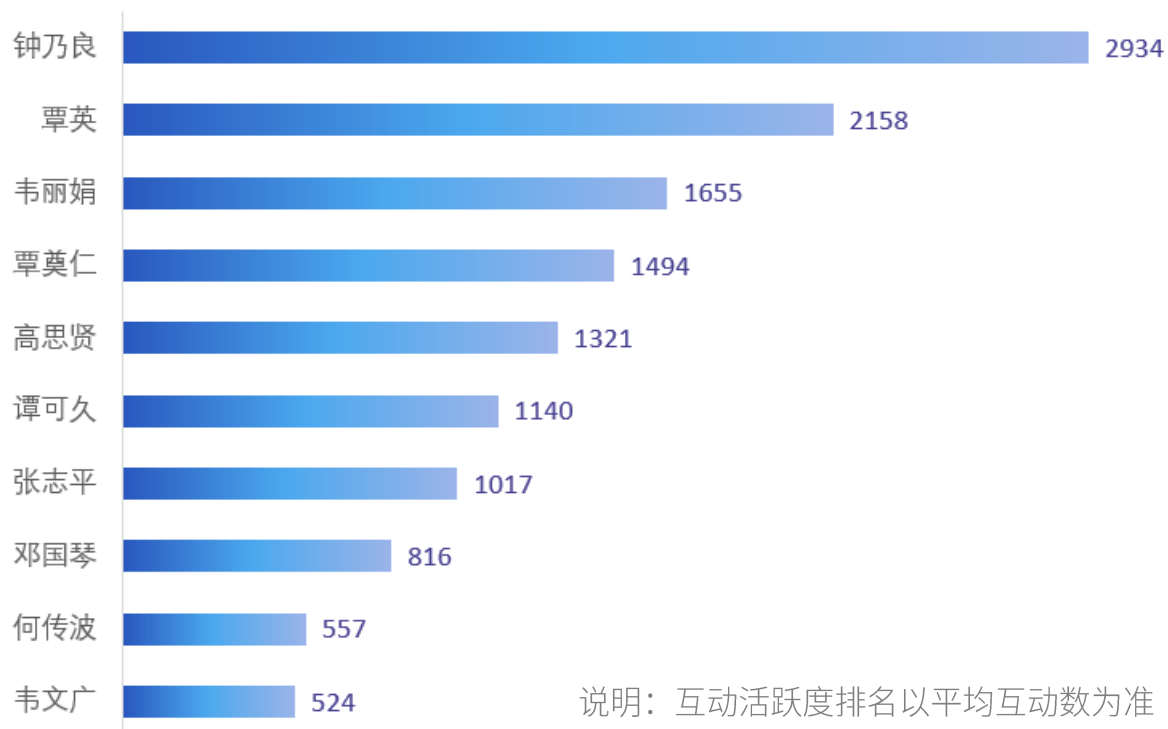


覃奠仁

序号	教师	所属部门	教学活动	教学班	平均教学活动次数
1	梅永愿	党委学生工作部	22	1	22.0
2	韦文广	马克思主义学院	28	2	14.0
3	覃奠仁	教师教育学院	81	6	13.5
4	张志平	现代教育技术中心	75	6	12.5
5	高思贤	马克思主义学院	50	4	12.5
6	马莅夏	经济与管理学院	21	2	10.5
7	梁建美	马克思主义学院	80	8	10.0
8	钟乃良	教师教育学院	76	8	9.5
9	韦丽娟	计算机与信息工程学院	63	8	7.9
10	王丽杰	马克思主义学院	63	8	7.9

说明：平均教学活动次数并未将课时因素纳入计算

雨课堂互动活跃教师 TOP10

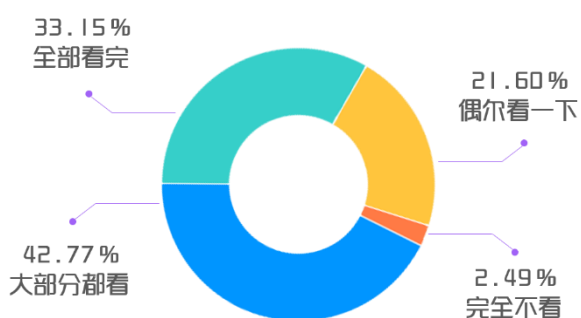


其中习题互动人次最多的是钟乃良老师，共 **22144** 人次；课堂上弹幕数量最多的是江洪明老师，共 **651** 条；课堂随机点名最多的是孟亚运老师，共点到了 **220** 名学生；发送红包最多的是高思贤老师，共发出去 **146** 个课堂红包。

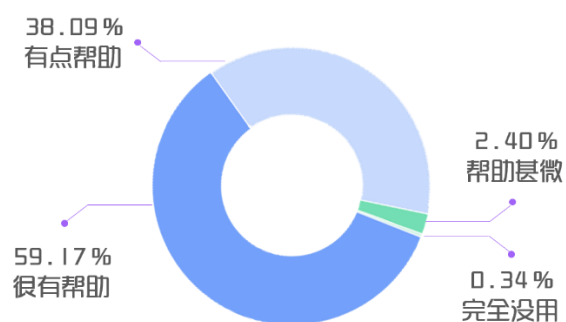


学生反馈意见

- 对于雨课堂的使用，学生们也表现出很高的兴趣。通过抽样调查（见说明）发现，近 **8成** 学生会查看雨课堂课外推送的课件或者测试题；将近 **6成** 学生认为课前课后推送的课件对你课外学习或上课听讲很有帮助。



课外推送课件、测试查看率



推送的课件、测试有用吗？



96% 的学生很看重课堂互动试题，**85%** 的同学认为通过它可以马上检测自己学习效果，强化学习效果，**81.5%** 的同学觉得它增加课堂紧张感，活跃课堂气氛

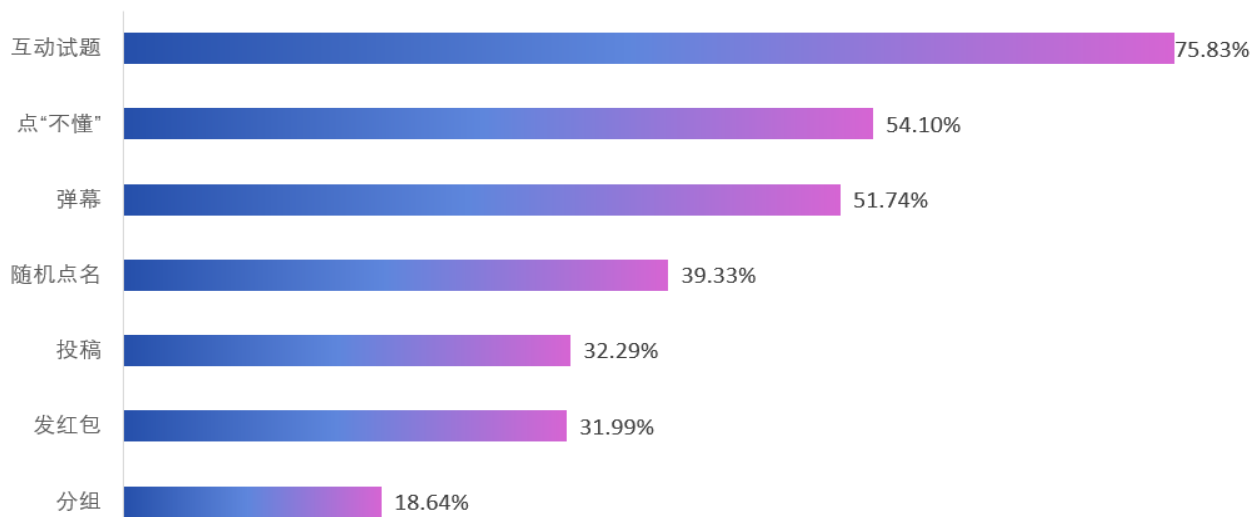


56.6% 的学生会通过点击 PPT 页面上的“不懂”按钮向老师反馈学习情况，**88.45%** 的同学乐于查看课后推送的课堂总结，并被激励。

说明：文中提及的抽样调查数据来自调查问卷《河池学院雨课堂教学情况调查》，回收问卷 2329 份。

- 学生们最喜欢的课堂互动是互动试题。(排名数据来自抽样调查)

课堂互动活动人气榜



2019—2020 学年度第 1 学期，全校学生共完成雨课堂互动测试题 **155606** 次。其中，思政 171,思政 172 合班凭借在“合同法”、“伦理学”、“思想政治教育方法论”三门课上共同答题 **11977** 人次获得“答题英雄团”称号。而汉语 184,汉语 183 合班则是单课程“答题王”，他们在课程“学与教心理学”上，共答题 **9103** 人次。



答题英雄团
思政171、172



单课程答题王
汉语183、184

最勤学好问的班级非电气 191,电气 192 合班莫属,他们在课程“电路分析”的 PPT 上共点击“不懂”**566** 次,获得“十万个为什么”称号。



班级名称	点击 PPT“不懂”数量
电气 191,电气 192	566
思政 192,思政 191	65
计技 192,计技 191	64
网络 192,网络 191	35
网络 171,网络 172	29

最能说会道的班级是汉国际 19,新闻 19 合班,他们在课程“思想道德修养与法律基础”上共发送弹幕**747** 条,是第 2 名的将近 3 倍,获得“能说会道”称号,而汉语 181,汉语 182 合班的同学则凭借**870** 条课堂投稿获得“投投是道”称号。



班级名称	发送弹幕数量
汉国际 19,新闻 19	747
新闻 19	250
生科 181, 182,生工 18	233
小教五 171	201
秘书 19	176



班级名称	发送投稿数量
汉语 182,汉语 181	870
秘书 19	275
汉语 184,汉语 183	271
汉语 185	147
思政 192,思政 191	139

