

河池学院雨课堂运行简报

2020年5月1日——31日



现代教育技术中心



总体运行情况

4月底，非毕业班学生陆续返校，教学秩序逐步恢复。5月期间，雨课堂师生总用户量为**11416**人，较4月份新增用户**611**人。其中，活跃教师**117**人，活跃学生**8670**人（说明：统计时间内至少参与了一次教学活动的用户），较4月份均有所上升；涉及包括合班在内的教学班**173**个。

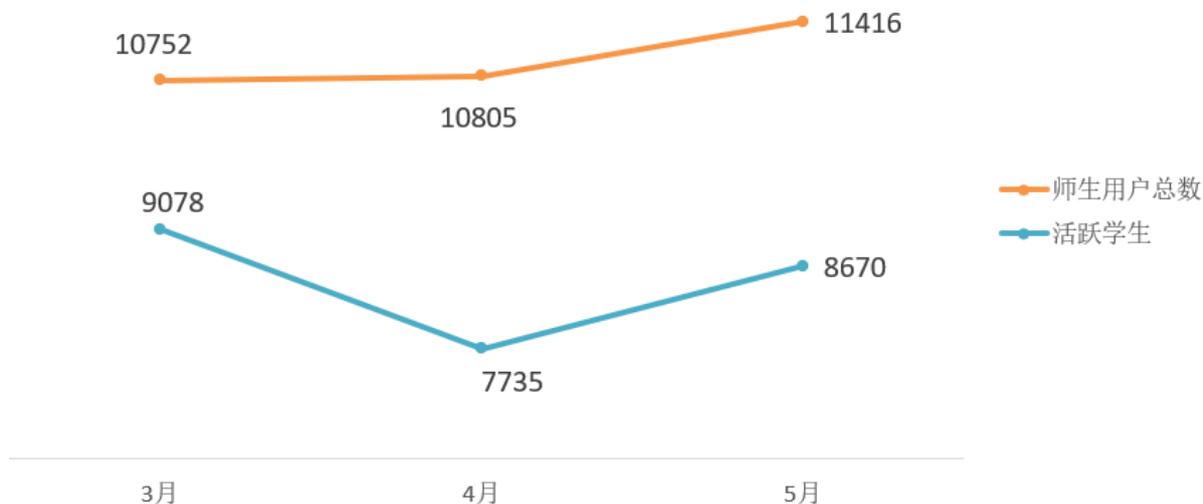


117 ↑32%
本月活跃教师



8670 ↑11%
本月活跃学生

由于疫情期间人员接触应保持一定距离，教室、实验室等教学场所固定座位，容纳人数降低，所以部分人数较多的班级采取了分时教学，或课堂教学与线上教学并存等措施。在此情况下，河池学院雨课堂师生总用户数较之前完全线上教学期间，有所增长。





从活跃用户趋势曲线可以看出，雨课堂5月运行正常，从线上教学开展以来，5月初受到五一假期影响，活跃度较低，五一假期结束后，活跃用户急剧攀升。整月来看，用户数量在周一到周五较高，周末由于课程安排减少用户数量明显下降，整体遵循教学规律。其中，5月21日达到整月峰值，活跃学生高达**4112**人。

活跃用户趋势

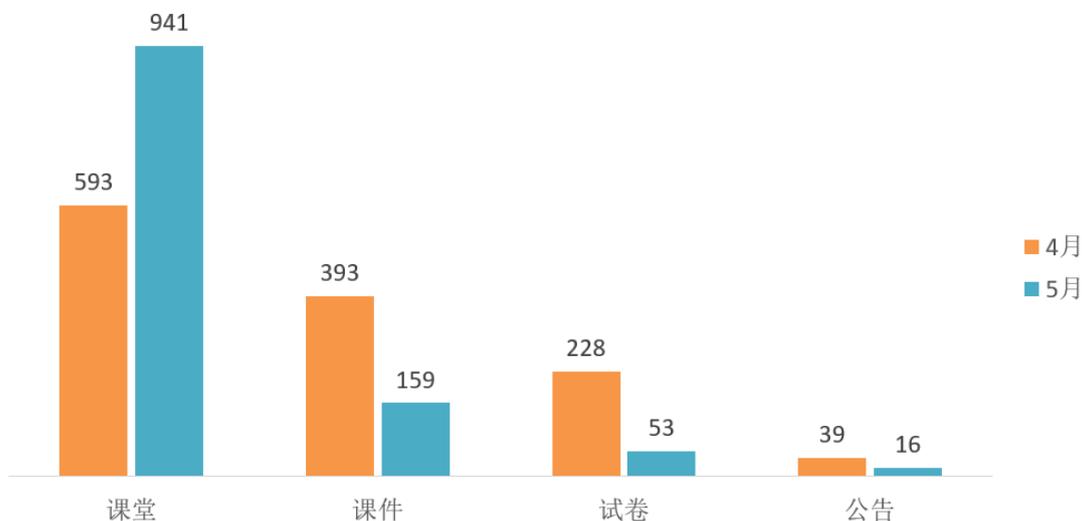


5月份，河池学院教师们共利用雨课堂发送教学活动**1169**次。通过课堂活动具体数量变化趋势可以发现，虽然总教学活动数量与4月份比较有下降7%，但“课堂”活动数量却增长**59%**，上涨明显。“试卷”、“课件（课外）”、“公告”等其他教学活动降幅明显。

产生这种变化的原因是学生返校后常规教学秩序基本恢复，师生们教学活动发生场所大部分回归传统教室，线上教学需求下降，而现实教室教学中，“课堂”这类能显著提高师生互动的教学活动被老师们更多的采用。



- 课堂 **941** ↑ 59%
- 试卷 **53** ↓ -77%
- 课件 **159** ↓ -60%
- 公告 **16** ↓ -59%



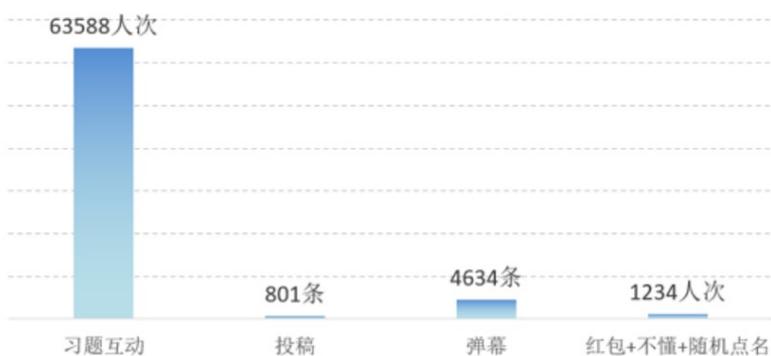
从教学活动构成比例来看，5月的教学活动中，教学活动“**课堂**”占有雨课堂教学活动的**80.50%**。而4月份仅为47.33%。“**课件**”和“**试卷**”在4月份占比分别为31.36%和18.20%，5月仅为**13.60%**和**4.53%**。

疫情期间，老师们不得不采用线上方式开展教学，促使更多老师主动或被动的应用雨课堂，经常一段时间的使用，越来越多老师将各种雨课堂互动引入自己教学常态。5月，河池学院师生们利用雨课堂开展教学互动共计**70257**人次。从3月份的41132人次，到4月份的63334，再到5月，呈现逐步递增趋势。

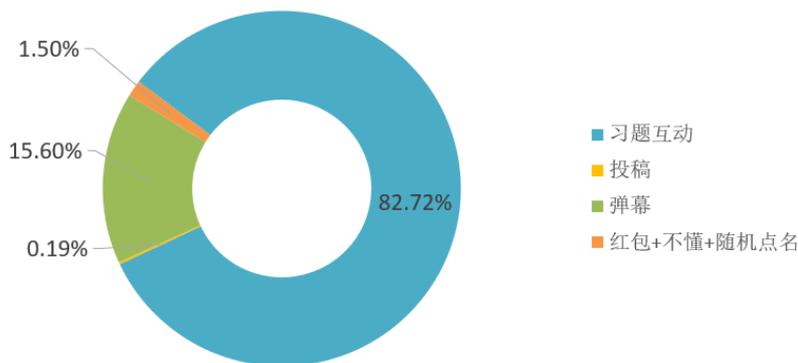
5月常规教学秩序恢复后，教学形式的变化忠实反应在了教学活动构成比例



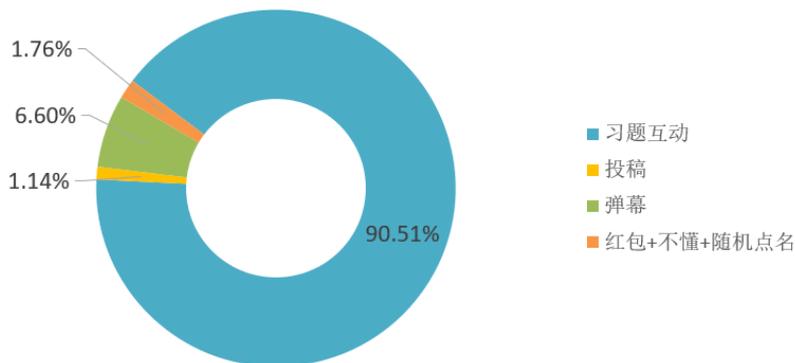
上。面对面教学时师生沟通节奏加快，更适合实时习题和投稿等互动，习题互动从数量和使用率均有所提高，占比 **90.51%**，而4月占比为82.72%。投稿互动也从0.19%提高到 **1.14%**。而作为线上教学师生重要交流渠道的弹幕在现实教室环境下使用率大幅度降低，从4月份的 **9878** 条、占比 **15.60%**，下降到4634条、占比6.60%。



4月教学互动构成



5月教学互动构成





二级学院应用情况

- 3月,雨课堂用户活跃度最高的三个学院是:**教师教育学院**、**经济与管理学院**、**化学与生物工程学院**。

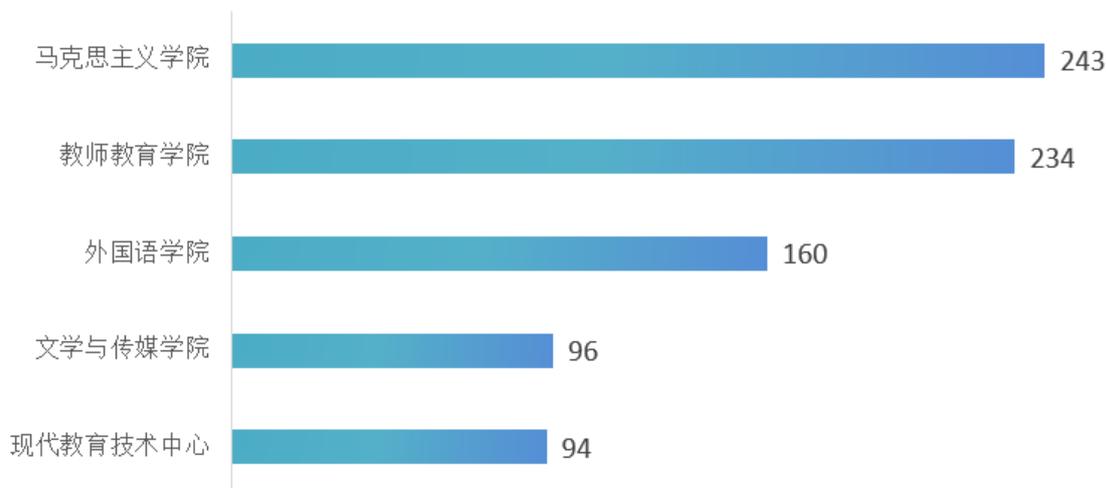
学院活跃度top10

排名	学院	活跃用户数
1	教师教育学院	1387
2	经济与管理学院	1234
3	化学与生物工程学院	1015
4	文学与传媒学院	970
5	数学与统计学院	718
6	计算机与信息工程学院	694
7	物理与机电工程学院	633
8	外国语学院	615
9	美术与设计学院	539
10	体育学院	263

- 利用雨课堂开展教学活动最多的二级学院(部门)是**马克思主义学院**,其次是**教师教育学院**和**外国语学院**。这三个学院3月、4月、5月连续三个月包揽河池学院雨课堂教学活动前三名。



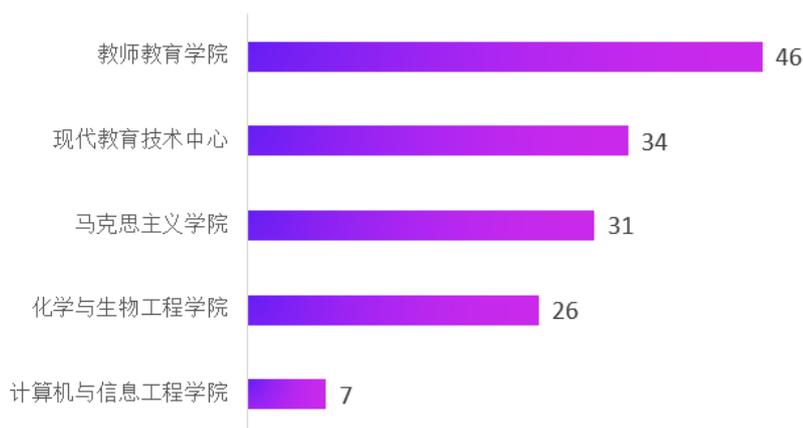
二级学院（部门）开展教学活动数量 TOP5



【说明：现代教育技术中心承担“计算机应用基础”课程开课和教学任务，故与二级学院一同统计，以下统计类同。】

- 在雨课堂平台发布预习课件做多的学院是**教师教育学院**，而 5 月份预习课件数量前 5 名的二级学院中除新上榜的计算机与信息工程学院外，其余 4 个二级学院（部门）4 月份也上榜，仅名次有所变化。而课件平均预习率最高的是**计算机与信息工程学院**，该学院 47.70% 的学生完成了课件预习。

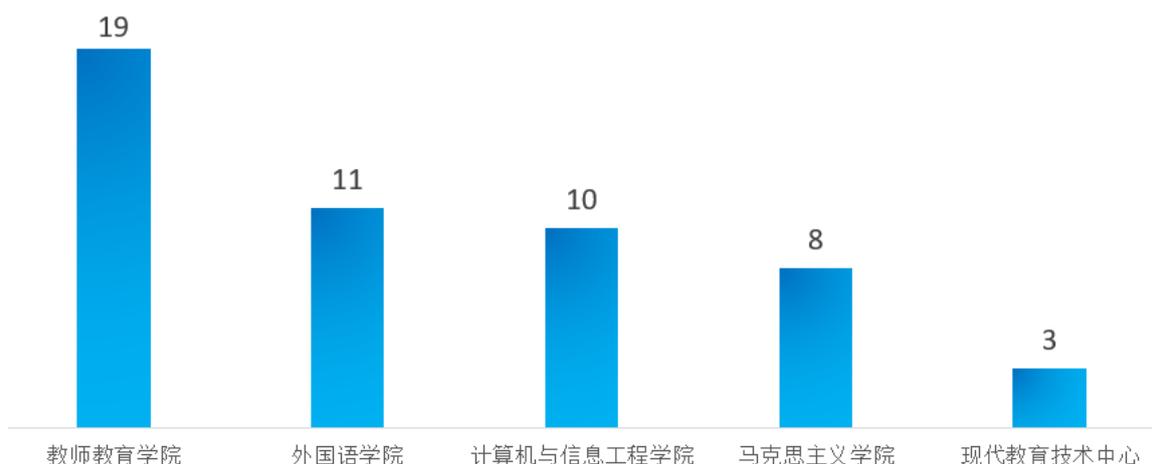
发布预习课件数量 TOP5





- 3月在雨课堂平台发布课后测试卷最多的学院是**教师教育学院**，各学院(部门)课后测试试卷数量与4月份相比均大幅度减少。排名前5的学院(部门)数量总和仅为4月份排名第1的外国语学院的54.26%。

发布课后测试试卷数量 TOP5



综合各项数据分析可以看到，各二级学院(部门)雨课堂应用情况均随着教学模式的改变进行了相应调整，如预习课件、公告等课外教学活动减少，“课堂”活动显著增加。

二级学院(部门)教学活动统计

序号	所属学院	开课数量	课件数量	试卷数量	公告数量	教学活动总数
1	马克思主义学院	194	31	8	10	243
2	教师教育学院	168	46	19	1	234
3	外国语学院	146	3	11	0	160
4	文学与传媒学院	91	3	0	2	96



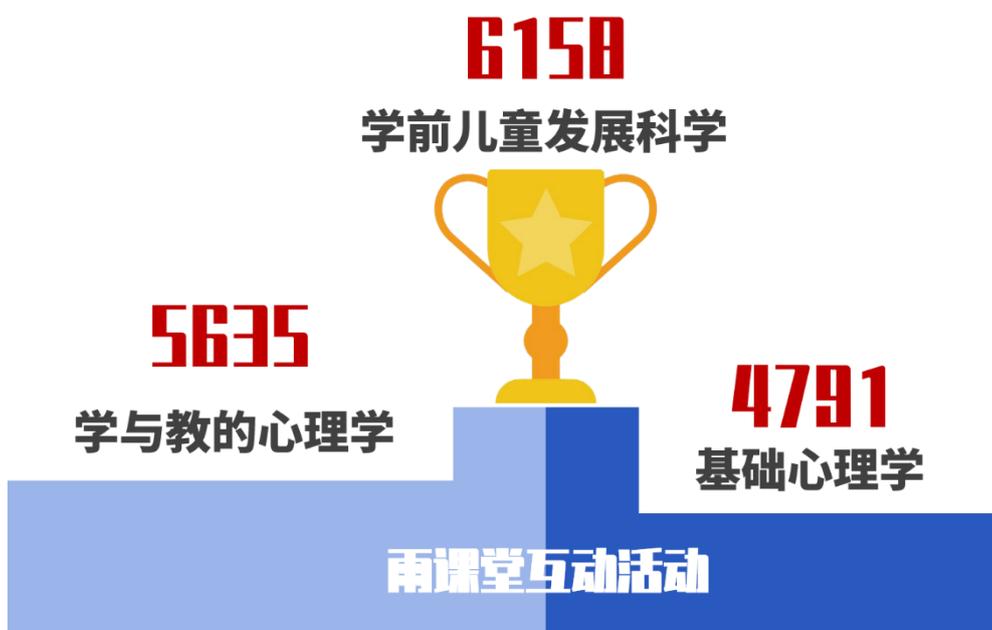
5	现代教育技术中心	57	34	3	0	94
6	化学与生物工程学院	54	26	0	0	80
7	经济与管理学院	62	0	0	2	64
8	计算机与信息工程学院	41	7	10	0	58
9	物理与机电工程学院	46	1	2	0	49
10	数学与统计学院	34	6	0	0	40
11	体育学院	28	0	0	0	28
12	历史与社会学院	13	0	0	0	13
13	美术与设计学院	2	2	0	1	5
14	音乐舞蹈学院	5	0	0	0	5
汇 总		941	159	53	16	1169
4月雨课堂教学活动汇总		593	393	228	39	1253

师生应用情况

- 2020年5月，共有**141**门课程利用雨课堂开展教学活动，比4月份118门增加其中19.49%，**81**门课程在一个月内雨课堂教学活动次数达到或超过5次，占比**57.45%**。开展教学活动次数最多的课程是“**思想道德修养与法律基础**”，共计89次，其次是“**马克思主义基本原理概论**”和“**计算机应用基础**”并列第二，各71次。



- 开展课堂互动最活跃的课程是“**学前儿童发展科学**”共 **6158** 人次，其次是“**学与教的心理学**”和“**基础心理学**”。排名前三的课程开设学院均为教师教育学院。教师教育学院 5 月雨课堂互动总人次为 **23550** 人次，是 3 月份的 3.69 倍，增长迅速。





考虑到开课班级数量对各项数据的影响，将班级数量加入分析。课程“写作基础”2个教学班共开展教学活动**32**次，位列班均教学活动榜首，其次是“单片机原理与接口技术”，“学与教的心理学”位列第三。



序号	课程名称	班均教学活动次数
1	写作基础	16
2	单片机原理与接口技术	13
3	学与教的心理学	12

班均教学互动最多的课程则是“社会调查研究与方法”，平均每个教学班互动**4063**次，之后依次是“心理学”、“学与教的心理学”。



序号	课程名称	班均教学活动次数
1	基础英语 4	4063.00
2	心理学	2862.00
3	学与教的心理学	2817.50

- 5月，雨课堂全勤奖应该颁给以下几个班级，这些班级的平均到课率都为99.7%。



课程名称	班级
心理学	思政 191、192
互联网协议分析与设计	18 网络（中升本）
学前儿童科学教育	学前专 181、192、183



- 学前 19 班的同学 5 月在“学前儿童发展科学”课程上共参与实时互动题 **5577** 人次，获得“单课程答题王”称号。而思政 191、192 组成的教学合班则凭借他们在课程“心理学”、“思想道德修养与法律基础”、“法学概论”、“大学英语 2”四门课程上共完成实时互动题 **6791** 人次的成绩获得“答题英雄团”称号。



单课程答题王
学前19



答题英雄团
思政191、192



- 思政 181、182 合班在课程“社会调查研究与方法”上点击“PPT 不懂”**20** 人次，获得“十万个为什么”称号。



PPT点击“不懂”最多 思政181、182

班级	涉及课程	点击 PPT “不懂” 数量
思政 181、182	形势与政策 4、思想政治学科教学论、社会调查研究与方法、教育科学研究方法、教师礼仪	20
思政 191、192	心理学、思想道德修养与法律基础 法学概论、大学英语 2	15
会计专 191、192、193、194	经济法	7
网络 191、192	数据结构、计算机网络、大学英语 2	7
小教五 183、184	写作基础、基础心理学、代数与初等函数 4	6

- 5 月发送弹幕最多的班级是思政 191、192 合班，共 **424** 条，获得“能说会道”称号。



发送弹幕最多 思政191、192



班级	涉及课程	发送弹幕数量
思政 191、192	思想道德修养与法律基础 大学英语 2	424
小语 18	小学品德发展与道德教育 小学班队原理与实践	331
英语 195, 商英 191、192	马克思主义基本原理概论	321
学前 19, 学前 19A, 音乐 191、192	马克思主义基本原理概论	314
美术 16, 产设 16, 服设 16, 环设 16, 视传 16	形势与政策	289

- 思政 191、192 合班则凭借课程“心理学”上的 **185** 份课堂投稿获得雨课堂 5 月“投投是道”称号。



单课程发送投稿最多 思政191、192

班级	涉及课程	单课程投稿数量
思政 191、192	心理学	140
汉语 192	现代汉语二	119
小教五 191、192	文选(阅读与写作)1	80
汉国际 19	现代汉语二	73
英语 194	综合英语 II	68



- 2020年5月，利用雨课堂开展教学活动超过5次的教师有**73**人，占有所有利用雨课堂上课教师的**61.34%**。黎芷伶、刘雪珍、陈媛媛在活跃度排行榜上位列前三。

教师活跃度top10

排名	姓名与院系	教学活动数
1	 黎芷伶 教师教育学院	41
2	 刘雪珍 教师教育学院	36
3	 陈媛媛 教师教育学院	30
4	 梁达友 党委学生工作部（学生工作处）	30
5	 韦文广 校领导	28
6	 李晓兰 外国语学院	26
7	 覃庚 外国语学院	26
8	 韦宏思 马克思主义学院	26
9	 玉丹萍 教师教育学院	24
10	 钟乃良 教师教育学院	24

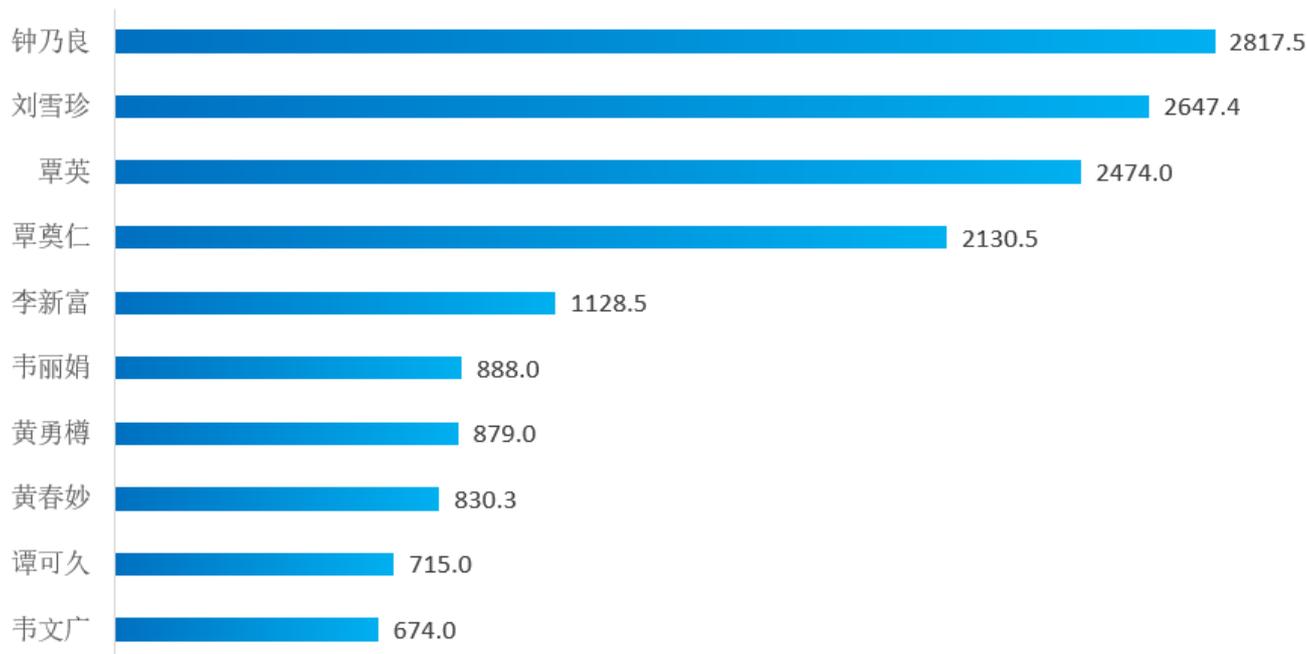
*教学活动包括课堂、课件、试卷、公告

- 雨课堂互动活跃度最高教师是教师教育学院的**钟乃良**，其教授的课程平均每门课程互动达到**2817.5**人次。（特别说明：本数据统计方法为教师课堂互



动总数 ÷ 教师上课课程数量)

雨课堂互动活跃教师 TOP10



- 上课推送实时试题最多的是教师教育学院的刘雪珍老师，参与人次共 **13026** 人次；课堂弹幕最多的是教师教育学院的陈媛媛老师，共 **593** 条；随机点名最多的是外国语学院的程永涛老师，共随机点名 **96** 次，发送红包最多的则是外国语学院的覃庚老师发送课堂红包 **76** 个。

