



河池学院线上教学实施指南（第1版）

为了配合疫情期间线上教学工作，为广大师生提供教学技术支持，现将线上课程教学实施技术细节介绍如下：

直播模式下教师如何开展教学

教师开展课程建议采用“**1+1+1**”模式：

- 一门**线上课程**：用于建立课程学习路线、发布课程视频，通知公告、安排与收集作业等，便于学生课外学习。如在我校已经采购的超星泛雅平台上自建课程，选用中国大学 MOOC 上的国家精品课程等。
- 一个**直播平台**：用于课堂授课，如 QQ 群课堂、腾讯课堂、教育网 ZOOM、企业微信会议、企业微信直播等。
- 一个**辅助互动平台**：用于线上直播教学的师生互动，教学状态数据采集等，可使用雨课堂、学习通等工具。

下面以“**超星平台+QQ 群直播+雨课堂**”为例，简单说明线上教学开展的具体操作（其他平台实施方法类似，各类软件操作可参考文末公布的网盘资料汇总内相关文档，教师根据自己实际情况和需求选择对应软件）：

开学前准备工作

工作 1: 在超星平台建立线上课程，包括课程章节（或模块）结构框架设置、课程教学视频上传、测试习题和学习的导入、课程相关讨论的设置等。此环节要注意做好学习引导，如在章节正式课程内容前设置本章知

目录		超星平台课程学习目录示例		编辑	
181商英		行管192		测试班级	
^	第1章 模块一 计算机概述				发放
	1.1 知识框架与学习导引			<input type="radio"/>	✓
^	1.2 自主学习任务单一			<input type="radio"/>	✓
	1.2.1 任务一 信息社会与信息素养			4	✓
	1.2.2 任务二 计算机发展与应用			5	✓
	1.2.3 任务三 课前学习效果检测			1	✓
	1.2.4 学习反思及问题档案			<input type="radio"/>	✓
	1.2.5 本次任务核查表			<input type="radio"/>	✓
^	1.3 自主学习任务单二			<input type="radio"/>	✓
	1.3.1 任务四 进位计数制			9	✓
	1.3.2 任务五 非数值型数据的表示			3	✓
	1.3.3 任务六 课前学习效果检测			1	✓
	1.3.4 任务七 扩展内容▲			<input type="radio"/>	✓
	1.3.5 学习反思及问题档案			<input type="radio"/>	✓
	1.3.6 本次任务核查表			<input type="radio"/>	✓

识点脑图。

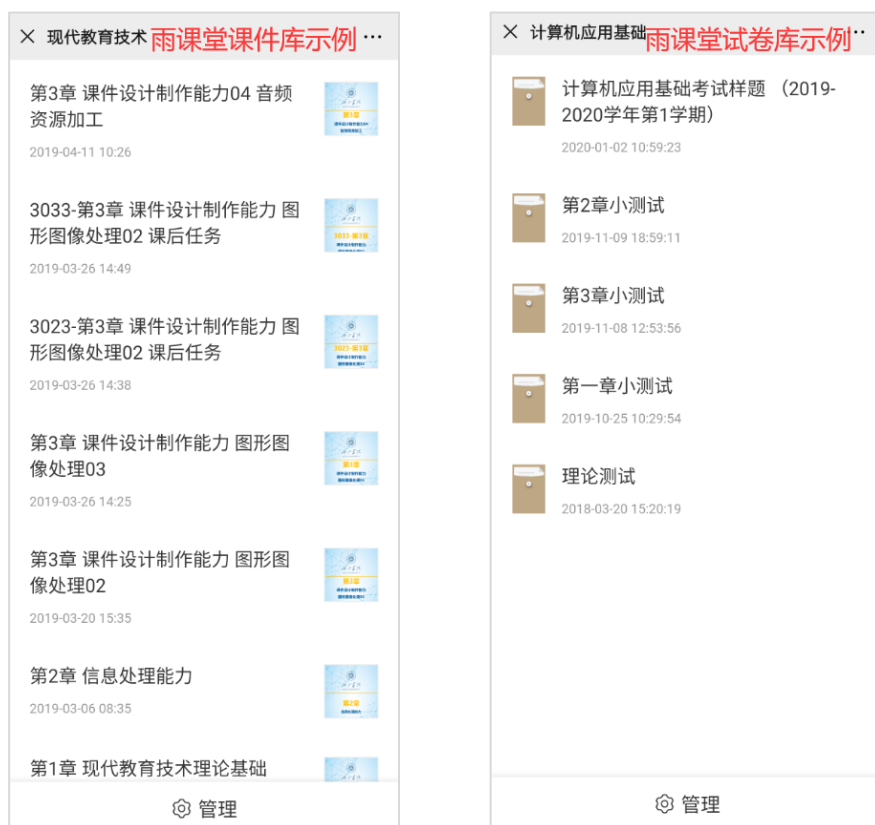
此时可遵循“边用边建”的原则，先将马上要用到的的课程内容建设好，后续内容根据课程开展情况再继续建设。

待超星平台学生数据导入后（学校统一完成并通知），教师需要在平台上建立班级，学生才能登录平台进行学习。

班级管理		行管192 重命名		超星平台班级建立示例		已删除班级	
+ 新建班级		该班共有42学生		请输入学号、姓名		添加学生 导出名单	
测试班级	行管192	181商英	已删除班级	教师团队管理	助教管理		
序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1			经济与管理学院	行政管理	行管192	2019-10-12	移除
<input type="checkbox"/> 2			经济与管理学院	行政管理	行管192	2019-10-12	移除
<input type="checkbox"/> 3			经济与管理学院	行政管理	行管192	2019-10-12	移除
<input type="checkbox"/> 4			经济与管理学院	行政管理	行管192	2019-10-12	移除
<input type="checkbox"/> 5			经济与管理学院	行政管理	行管192	2019-10-12	移除

工作 2: 制作雨课堂课件（制作方法见文末公布的网盘资料汇总内相关文档）。雨课堂课件课前课后学习指引发布、课堂测试发布、是重要的学习互动手段。

课件制作完成后，上传雨课堂课件库、试卷库，以便开学后直接使用。



说明：雨课堂无须教师自己建立课程和班级，由学校统一导入数据建立。

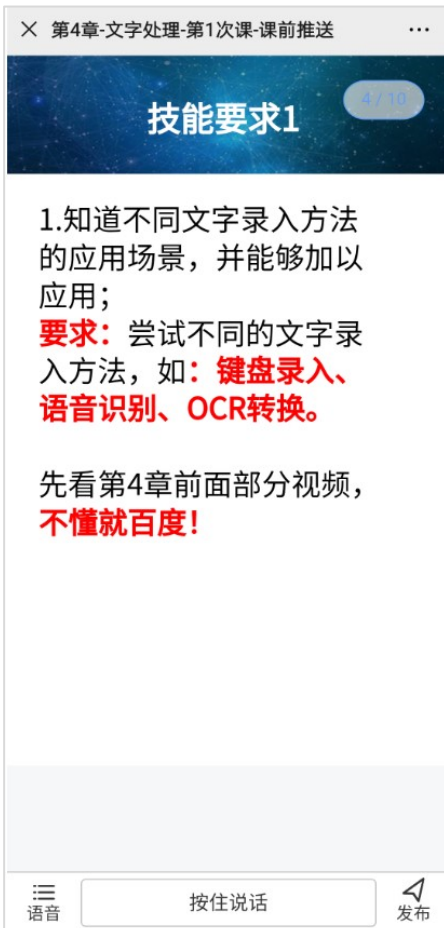
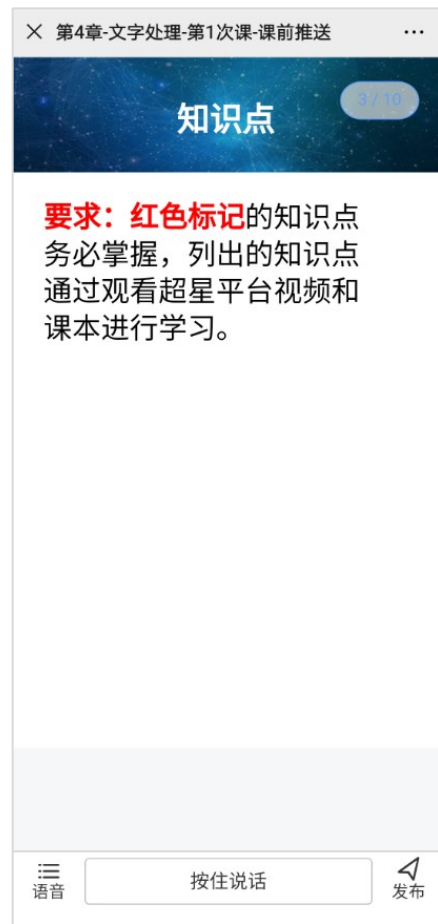
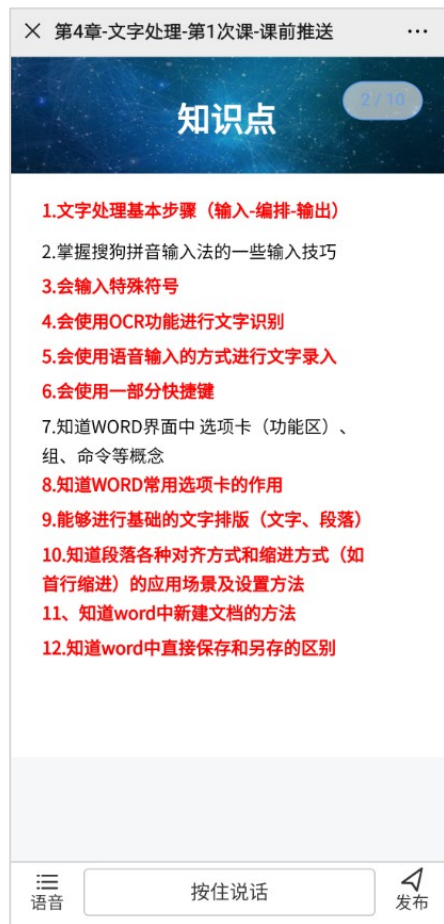
开学上课

教师课前准备：在超星平台或雨课堂上发布直播课安排，提醒学生按时参加。利用雨课堂发布课前学习指引，建立与学生沟通渠道：

- 明确本次课的学习内容、学习目标、
- 告知学生课前自学内容，如完成超星平台本课程哪些章节和知识点的学习
- 附上拓展资料

● 发布课前测试等

以上内容可根据教师上课计划灵活组合。推送课件参考如下图：



注意：雨课堂**第一次推送**的课件，务必将下列课程基本情况说明清楚：

- 课程授课方式说明
 - 参加直播课的方法及注意事项
 - 课堂互动方法等
 - 提醒学生登陆教学平台，检查自己是否能正常进入课程学习
- 确保学生了解课程开展方法，并按时参加课程。

教师直播授课：教师按照教务处课程安排，在计划上课时段通过过 QQ 群课堂进行在线授课。（提示：由于 QQ 群课程直播是面对群内成员，若为合班上课，需提前将学生合并到一个 QQ 群中）



为提高直播授课质量，应注意以下要点：

- 教师应提前 20 分钟进行直播测试，确保网络、设备正常。
- 教师应根据直播课特点，调整教学设计，建议将课堂内容拆分，20-30 分钟内完成一个内容的教学，每两部分之间休息 5 分钟。下面列

举计算机应用基础第 1 章直播课安排（仅供参考，各位教师根据自己课程情况制定教学设计）：

上课时间 8:00, 2 课时	
7:50	设备测试、播放音乐
8:00-8:05	确认学生进入直播间情况，师生交流
8:05-8:10	课程教学模式、考核方式、注意事项等课程基本情况说明
8:10-8:30	计算机发展概述讲授，最后发布少量典型测试题，并以雨课堂主观题形式推送到学生微信
8:30-8:35	播放音乐，中场休息，学生借此机会完成测试
8:35-8:40	总结学生题目完成情况，进行错误解析
8:40-9:00	数值转换讲解（重点难点内容），期间通过雨课堂推送测试题，了解学生学习效果，并解析
9:00-9:05	中场休息，与学生连麦答疑
9:05-9:20	继续讲解数值转换部分，期间通过雨课堂推送测试题，了解学生学习效果，并解析
9:20-9:25	本堂课程总结，发布课后学习安排

教学互动：直播软件对实时测试的发布和数据收集支持不够，可以通过雨课堂、超星平台、QQ 群等进行辅助互动。

- 课堂上通过推送事先上传到试卷库的测试题，设置好测试时间限制，实现实时测试。
- 通过超星平台发布讨论，组织学生进行课堂讨论活动。
- 若作业类型为客观题，可通过雨课堂或超星平台发布，若作业成果为文档、视频等独立的作品类型，通过超星平台发布并回收更好。

- QQ 群投票、作业等功能也可以作为教学互动的补充。教师可通过 QQ 群进行线上答疑。

教学数据收集：教师课后及时批改学生通过超星平台或雨课堂提交的主观题作业，并随时关注超星平台、雨课堂上学生学习数据进行分析，及时调整教学设计。



学生如何学习

第 1 步-听课准备：提前根据雨课堂收到的通知，检查自己是否能正常登陆教学平台、是否能正常进入课程进行学习，检查自己是否加入正确的课程 QQ 群，提前熟悉教学平台功能。如上课涉及的各平台需要进行注册或身份绑定的，提前完成注册和身份绑定。

第 2 步-课前预习：根据雨课堂推送的课前学习要求，完成预习任务。

第 3 步-参加直播课：提前 15 分钟到教师指定直播课平台等待，调试好听课设备，开始上课后认真听课，积极参与互动。

第 4 步-课后学习：及时完成教师发布的课后任务。

非直播模式下教师如何开展教学

部分教师由于条件限制无法开展直播教学，非直播模式下教师开展课程可采用“1+1”模式：

- 一门**线上课程**：用于建立课程学习路线、发布课程视频，通知公告、作业安排等，便于学生课外学习。如超星平台、中国大学MOOC 上的课程
- 一个**辅助互动平台**：用于加强学习互动。可通过雨课堂发布学习指引，通过 QQ 群、学习通等指导学生学学习，并及时收集共性的问题总结后，通过线上课程平台、雨课堂手机课件发布给全体学生。。

实施方案

教师：教师建设线上课程平台，为学生提供学习路线和框架，发布在线测试和作业。通过雨课堂按周次发布学习指引，教学平台和雨课堂同时承担学生学习数据的收集工作。

学生：学生每周根据雨课堂收到的学习指引，到平台上观看课程视频，完成在线测试，通过教学平台或雨课堂提交作业。












除了没有课堂直播环节外，此模式下教学前期工作，教学互动等其他注意事项与直播模式没有区别。

线上教学实施指南文档分享














为方便各位老师获取相关文档和资料，已将文档分享至百度云盘。









- **现教中心技术支持推文汇总**：本文件夹包含疫情以来现教中心关于线上办公、线上教学等相关企业微信推文，并持续更新中：

-  01-如何高效进行数据采集和确保通知有效触达师生V1.0-20200208.pdf
-  02-如何快速召开一场远程语音、视频会议V1.1-20200208-1300.pdf
-  03-如何利用企业微信给1000名学生召开一场远程会议V1.0.pdf
-  04-五分钟召开一场网络会议的方法（如何用welink开网络会议）.pdf
-  05-教师在线教学技术专题之一——各大平台培训汇总.pdf
-  06-人各一方，如何快速启动远程集体备课会？（腾讯会议使用说明）.pdf
-  07-教师在线教学技术专题之二——手把手教你搭建最简易网课直播间（虎...)
-  08-教师在线教学技术专题之三——不会后期也能做网课.pdf
-  09-教师在线教学技术专题之四-五分钟学会开启网络直播课程（视频版）....
-  09-教师在线教学技术专题之四——五分钟学会开启互动式网络直播课程.p...
-  10-教师在线教学技术专题之五——延期不延学，看我网课“连环计”.pdf









- **雨课堂相关**：本文件夹包含雨课堂操作教程，雨课堂安装文件，课堂应用案例等资料，并持续更新中。

-  5.官方操作视频
-  6.如何利用雨课堂普通版实现屏幕分享
-  7.雨课堂应用案例集锦
-  1.教师操作手册（简易版）：雨课堂—五步“线上授课”指南.pdf
-  2.教师操作手册（完整版）：雨课堂V4.0使用手册.pdf
-  3.学生操作手册（完整版）：学生在线学习操作手册.pdf
-  4.雨课堂操作手册（英文版）.pdf
-  8.利用雨课堂开展直播课教程.pdf
-  9.利用雨课堂开展直播课教程（视频版）.mp4
-  RainClassroom_Office2007专用版_4.0.0.794.exe
-  RainClassroom_完全版_4.0.0.794.exe
-  辅助资料：学堂在线雨课堂.docx
-  雨课堂直播官方培训PPT文档.pdf













- **超星平台相关**：本文件夹包含超星平台操作教程，线上授课细则等资料，并持续更新中。

-  0.超星平台开展线上教学工作的推荐教学流程.pdf
-  1.教师操作视频：超星学习通—平三端教师操作指南.mp4
-  2.教师操作手册（简易版）：超星学习通.pdf
-  3.学生操作手册（简易版）：超星学习通.pdf
-  4, 超星线上授课细则.pdf
-  辅助资料：超星—平三端.docx

- **中国大学 MOOC 相关**：本文件夹包含中国大学 MOOC 平台操作教程，官方面向河池学院的培训录屏等资料，并持续更新中。

-  官方培训录屏（河池学院版）
-  1.教师操作视频：中国大学MOOC直播功能演示.mp4
-  2.教师操作手册（简易版）：中国大学MOOC平台教师SPOC课程直播手册...
-  3.学生操作手册（简易版）：中国大学MOOC平台学生学习SPOC课程手册...
-  4.教师操作手册：中国大学MOOC普通直播使用教程V1.pdf
-  OBS直播软件安装包.zip
-  爱课程直播培训回放20200211.mp4
-  辅助资料：爱课程中国大学MOOC.docx

- **如何快速制作视频课件**：本文件夹包含简单微课的制作方法及所用软件的安装包等资料，并持续更新中。

-  EV录屏_EVCapture_3.9.7.exe
-  OfficeMix.Setup.exe
-  W.P.S.9339.12012.2019.exe
-  格式工厂FormatFactory.exe
-  如何快速将文件转换为PDF格式.pdf
-  如何快速压缩一个视频文件.pdf
-  如何快速制作视频课件（EV录屏）.mp4
-  如何快速制作视频课件（PPT）.mp4
-  如何快速制作视频课件（WPS）.mp4
-  如何快速制作视频课件（Office MIX）.mp4
-  小巧方便的录屏软件ApowerREC(仅教学测试使用).zip
-  小巧方便的录屏软件oCam(仅教学测试使用).zip

- **其他教学辅助软件或应用方案**：本文件夹包含利用 QQ 群课堂、企业微信、ZOOM 会议系统、腾讯会议等平台或软件开展直播课的教程、以及直播教学中一些辅助教学软件等资料，并持续更新中。

-  Pointofix 1.7.1 Portable 电子教鞭、电子白板便携版.rar
-  SmoothDraw电子画板 白板4.0.5绿色版.rar
-  Zoom 云视频会议系统的直播教学应用.pdf
-  电脑端QQ群课堂直播教程.mp4
-  钉钉直播操作指南.mp4
-  飞书线上音视频会议操作指南.pdf
-  红烛教鞭.zip
-  屏幕白板笔 屏幕手写板 笔 涂画 微课 Epic Pen Setup.exe
-  企业微信进行直播课（电脑端）.mp4
-  企业微信进行直播课（手机端）.mp4
-  腾讯视频会议工具使用说明.doc
-  雨课堂+腾讯会议在线教学预案参考方案.pdf
-  雨课堂+腾讯课堂在线教学预案参考方案.pdf

技术支持文档获取方式：

一、**百度云盘**：扫描下方二维码即可获取：



也可以通过下方链接和提取码获取：

百度云盘链接：<https://pan.baidu.com/s/1H8ZhugVRg44vtbXI-DI9Pg>

提取码：d0yw

二、**腾讯微云**：扫描下方二维码即可获取：



链接：<https://share.weiyun.com/5uHgoVR>

密码：pphusn

连接 融合 创新

●-----信息化赋能“战疫” 现教中心在行动-----●



河池学院现代教育技术中心
MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER OF HECHI UNIVERSITY

技术支持：0778-3147432 <http://xj.hcnu.edu.cn>